

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин



ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ЛОГІСТИЧНІ ПРОЦЕСИ В ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА РЕМОНТІ

ЛОКОМОТИВІВ

(назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти магістр
(бакалавр, магістр)

Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	ОПП (назва ОПП)
Транспорту і будівництва	27 -транспорт	273 – залізничний транспорт	Локомотиви та локомотивне господарство

Северодонецьк 2020

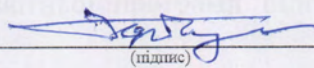
¹ Програма загальноуніверситетської дисципліни затверджується першим проректором

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин

(повне найменування кафедри)

Протокол № 2 від «07» 10 2020 р.

Завідувач кафедри:



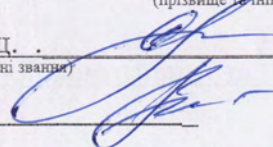
(Горбунов М.І.)
(прізвище та ініціали)

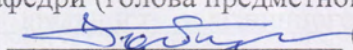
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: проф. Кузьменко С.В. к.т.н., доц.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

(підпис)

проф. Кічка О.І. к.т.н., доц



Завідувач кафедри (голова предметної комісії)² факультету/інституту для якого викладається дисципліна)  (Горбунов М.І.) «07» 10 2020 року

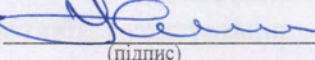
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету/інституту Транспорту і будівництва

Протокол № 2 від «13» 10 2020 року

Голова методичної комісії



(Уваров П.Є.)
(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

² Обов'язковим є погодження з випусковими кафедрами по спеціальностям для яких викладається дисципліна. Повторити цей запис для кожної кафедри. Для загально університетських дисциплін програма погоджується з предметною комісією Методичної ради університету.

ВСТУП

Програму навчальної дисципліни «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» розроблено відповідно до освітньої програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр із
(бакалавр, магістр)
спеціальності 273 Залізничний транспорт (ОПП -Локомотиви та локомотивне господарство)

Предметом вивчення навчальної дисципліни є наукові засади та особливості логістики в діяльності залізничного транспорту та локомотиворемонтних підприємств, що вивчаються з метою раціональної організації логічних процесів як усередині локомотиворемонтних підприємств, так і між ними й окремими зовнішніми підприємствами, установами та організаціями

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення даної дисципліни забезпечують дисципліни: «Технологія ремонту локомотивів», «Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство», «АСУ в локомотивному господарстві».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів³:

1. Логістичні процеси в експлуатації локомотивів.
2. Логістичні процеси в ремонті локомотивів.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1.**Метою** викладання навчальної дисципліни “Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів” є озброєння студентів необхідними теоретичними знаннями та допомогти сформувати практичні навички, які б дозволили ефективно впроваджувати теорію логістики на тепловозоремонтних підприємствах та у локомотивних господарствах з використанням транспортних і виробничих процесів, вивчення методів та інструментарію прийняття логістичних рішень, вміння реалізовувати концепцію логістичного планування та управління на рівні суб'єкта господарювання.

1.2.**Основними завданнями** вивчення дисципліни “Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів” є вивчення теоретичних основ логістики транспортних і виробничих процесів, методи та інструментарій прийняття логістичних рішень, набуття практичних навичок розв'язання задач логістичного планування та управління локомотивним господарством.

1.3. За результатами опанування навчальної дисципліни «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» здобувачі вищої освіти набувають професійні компетентності, перелік яких наведено в таблиці 0.1 в стовпці «Компетентності». Щоб набути кожен з перерахованих компетентностей, здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати знання, уміння, комунікативні здібності, а також здатність самостійно і відповідально здійснювати дії в контексті професії. Ці складові відповідають дескрипторам з Національної рамки кваліфікацій і надаються для кожної компетентності в таблиці 0.1.

Таблиця 0.1 - Відповідність компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати	Критичне осмислення проблем у навчанні та/або	Розв'язання складних задач і проблем, що потребує	Зрозуміле і недвозначне донесення власних	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних

³ У якості назв змістових модулів можна наводити назви тем

Компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
технологічні процеси залізничного транспорту (відповідно процесів експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства)	професійній діяльності та на межі предметних галузей	оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; обґрунтовувати доцільність застосування методів логістики, які використовуються у процесі у виробничих процесах експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства	висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	х умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
Здатність використовувати методи логістики при експлуатації та ремонту рухомого складу	Методи логістики, які використовуються у виробничих процесах експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства	Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в рамках спеціалізації	Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
Отримання теоретичних та практичних знань застосування технології діагностики та ремонту залізничної техніки	Логістичні методи управління ресурсами і запасами, схеми взаємозв'язку методів управління ресурсами системи ремонту.	Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології; виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації,	Спілкування в діалоговому режимі з широкою професійною, науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших

Компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		експлуатації локомотивів та локомотивного господарства		

Знання і навички, отримані на магістерському рівні при вивченні дисципліни будуть розвинуті на професійному рівні при виконанні магістерської роботи та в дисциплінах програми підготовки докторів філософії з наукової спеціальності 273 «Залізничний транспорт».

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійному контексті інженера з транспорту, логіста.

Перераховані компетентності є складовими інтегрованої професійної компетентності «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов», що відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Продемонстровані здобувачами вищої освіти знання, уміння, комунікативні здібності, самостійність і відповідальність в прийнятті рішень складаються в інтегрований програмний результати навчання «РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою», «РН 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології», «РН 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності», «РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації локомотивів та локомотивного господарства», «РН17. Обґрунтовувати доцільність застосування методів логістики, які використовуються у процесі у виробничих процесах експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства», що зв'язані з дисципліною «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» в освітній програмі «Локомотиви та локомотивне господарство» за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт».

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин / 5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Логістичні процеси в експлуатації локомотивів.

Тема 1. Показники ефективності використання локомотивів.

Тема 2. Статистичні методи і логістичні процеси.

Тема 3. Логістичні процеси в організації роботи локомотивів.

Змістовий модуль 2. Логістичні процеси в ремонті локомотивів.

Тема 4. Планування ремонтів і технічного обслуговування локомотивів.

Тема 5. Визначення парку локомотивів, основних показників роботи локомотивів та локомотивних бригад.

Тема 6. Логістичні методи і механізми управління ресурсами системи ремонту локомотивів.

Тема 7. Основи нормування праці в локомотивних господарствах.

3. Рекомендована література

Основна

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підруч. / Є.В. Крикавський. – 2-е вид., доп. і перероб. – Львів : Нац. ун-ту «Львівська політехніка»; Інтеллект-Захід, 2006. – 456 с.

2. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.Є. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К.: Кондор, 2006. – 340 с. Неруш Ю.М. Логістика: Підручник для вузів.-2-е вид., перепр. і доп.-М.: ЮНІТІ-ДАНА, 2001.- 389с.
3. Смехов А.А. Основы транспортной логистики.: Учеб. Для вузов. - М.: Транспорт, 1995.
4. Логістика: Підручник/ Під ред. Б.А. Анікіна: 3-є изд., перероб. і доп. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 368 с. – (Серія „Высшее образование”).
5. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник М.: Дашков и К0 , 2004. с. 354.
6. Модели и методы теории логистики: Учебное пособие / под ред. Лукинского В.С. – СПб. Питер. 2007 – 448с.
7. Практикум по логистике: уч. Пособие / под ред.. Б.А. Аникина. – М.: ИНФА- М, 2003.- 280с.
8. Экономика, организация и планирование локомотивного хозяйства./ Под ред. С.С.Маслаковой. – М: «Транспорт», 1983.– 359с.
9. Локомотивное хозяйство: Учебник для вузов ж.д. транспорта./ С.Я.Айзинбуд и др.– М.: «Транспорт», 1986. – 263с.

Допоміжна

10. Наказ по Укрзалізниці № 030-283 від 31.01.2005р. «Положення про планово – попереджувальну систему ремонту і технічного обслуговування тягового рухомого складу.»
11. Черних Ю.М. Організація екіпірування та технічного обслуговування локомотивів. Методичні вказівки до дипломного проектування для студентів спеціальності 7.100501 «Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту».–К.: КУЕТТ, 2007. – 25 с.
12. Наказ по Укрзалізниці №196-Ц від 04.04.2005р. «Про вдосконалення системи технічного обслуговування, експлуатації, поточного та капітального ремонту тягового складу».
13. Логистика ремонта железнодорожного подвижного состава: монография / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Дудкин Е. П. . - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2005. - 182 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання⁴: курсова робота, екзамен

Засоби діагностики успішності навчання

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, семестровий контроль.

Поточний контроль проводиться на всіх видах занять у вигляді короткочасних аудиторних контрольних робіт, електронного тестування на сайті дистанційного навчання і домашніх контрольних робіт для заочної форми навчання. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

⁴ Вказуються форми проведення семестрового контролю: усна, письмова, комбінована, тестування тощо.