

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІНА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
назва рівня вищої освіти

Магістр.
назва ступеня, що присвоюється

Галузь знань 27 – Транспорт

Спеціальність 274 – Автомобільний транспорт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

_____ (О.В. Поркуян)

Протокол № 10 від 24.06.2019р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2019 р

Сєвєродонецьк 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>2-й рівень, магістр</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>274 Автомобільний транспорт</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з автомобільного транспорту</u>

ПОГОДЖЕНО

Директор ТОВ «ПРОДМАШСТРОЙ» Булюков М.В.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.

ВНЕСЕНО кафедрою «Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Горбунов Микола Іванович доктор технічних наук, професор за кафедрою залізничного транспорту, керівник проектної групи;

(підпис)

Шевченко Сергій Іванович кандидат технічних наук, доцент кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин;

(підпис)

Полупан Євген Вікторович кандидат технічних наук, доцент кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин.

(підпис)

При розробці було залучено та враховано пропозиції та потреби таких СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Шутюк Дмитро Володимирович Інженер по транспорту ТОВ «ПРОДМАШСТРОЙ»;

Пеший Артем Романович випускник спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

Заруденський Дмитро Володимирович здобувач вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Схвалено на засіданні:

- кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин

«14» червня 2019 р. (протокол № 12);

- науково-методичної комісії навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «20» червня 2019 р. (протокол №9);

- Схвалено вченою радою навчально-наукового інституту транспорту і логістики «24» червня 2019 р. (протокол № 10).

Затверджено на засіданні:

вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля від «26» червня 2019 р. (протокол № 10)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

274
номер

Автомобільний транспорт
назва

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Дала, кафедра «Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг – 90 кредитів ECTS, термін навчання - 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	- Наявність кваліфікації «бакалавр»; - Наявність повної вищої освіти з іншої спеціальності (диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр»).
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. 3 метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською.
Термін дії освітньої програми	2019 - 2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=90
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Надати вищу освіту за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Забезпечити підготовку наукових, науково-педагогічних та інженерних кадрів у сфері експлуатації автомобільного транспорту шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 27 «Транспорт»; спеціальність - 274 «Автомобільний транспорт». Згідно з п.15 МСКО-Г: 1. Об'єкт вивчення – експлуатація автомобільного транспорту. 2. Предмет вивчення – проектування інноваційних технологічних процесів експлуатації та ремонту автотранспортних засобів, дослідження параметрів та процесів, що забезпечують задані показники роботи автомобільного транспорту. 3. Мета навчання – забезпечити підготовку наукових, науково-педагогічних та інженерних кадрів у сфері експлуатації автомобільного транспорту шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру. 4. Теоретичний зміст – теоретичні основи експлуатації автомобіль-

	ного транспорту; інноваційні технологічні процеси експлуатації, ремонту й відновлення автотранспортних засобів та спеціалізованого технологічного обладнання; технічні засоби і математичні методи, що використовуються при моделюванні процесів експлуатації та ремонту й відновлення автомобільного транспорту. 5. Методи та засоби навчання – методи збирання, обробки, інтерпретації результатів дослідження та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. 6. Інструменти та обладнання – експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми – практична та професійна діяльність, зорієнтованість дослідницького та прикладного характеру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми – науково-практична освіта в галузі автомобільного транспорту.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є освітньо-професійна орієнтованість, що полягає у наявності освітніх компонент, які сприяють формуванню наукового світогляду та фахових компетентностей здобувачів з урахуванням вимог сучасних тенденцій розвитку автомобільного транспорту.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Виконання відповідних посадових обов'язків на підприємствах та підрозділах автомобільного транспорту, науково-дослідних організаціях, професійно-технічних, середніх та вищих навчальних закладах на первинних посадах згідно штатного розкладу. <i>Посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 України:</i> 1222.1 - головний механік, директор з виробництва, начальник управління, технічний керівник, завідувач майстерні, майстер виробництва, майстер виробничої дільниці, майстер дільниці, майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів, майстер з ремонту, майстер з ремонту технологічного устаткування, майстер з ремонту транспорту, начальник виробництва, начальник відділу технічного контролю, начальник дільниці, начальник ремонтного цеху; 1226.1 - керівники виробничих підрозділів на транспорті, головний інженер (на транспорті), директор з транспорту; 1235 - начальник відділу, начальник відділу комплектації устаткування, начальник відділу матеріально-технічного постачання, начальник складу (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного та ін.), начальник управління; 1237.2 - завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), начальник технічного відділу, завідувач господарства; 1316 - директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 - менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 1451 - менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; 2145.1 - молодший науковий співробітник (інженерна механіка), науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.2 - інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку, інженер з експлуатації машинно-тракторного парку, інженер з комплектації устаткування, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів, інженер-конструктор (механіка); 2149.1 - молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), молодший науковий співробітник (транспорт), науковий

	співробітник (галузь інженерної справи), науковий співробітник (транспорт), науковий співробітник-консультант (транспорт) 2149.2 - диспетчер служби руху, диспетчер-інструктор служби руху, інженер з комплектації устаткування й матеріалів, інженер з організації експлуатації та ремонту, інженер з охорони праці, інженер з підготовки виробництва, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер-технолог, консультант (у певній галузі інженерної справи); 2310.2 – асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 - викладач професійно-технічного навчального закладу.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, практичних занять, консультації з викладачами, самостійну роботу студентів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Семестровий контроль (письмові та усні екзамени, електронне тестування, заліки), поточний контроль, контроль засвоєних знань (комплексні контрольні завдання), захист курсових робіт і проєктів, практика, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання. ЗК 2. Здатність організовувати роботу колективу, а також мотивувати та керувати його роботою. ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність спілкуватися із фаховою та загальною аудиторіями, представляти інформацію в усній, друкованій чи іншій формі рідною та іноземною мовами на професійному рівні. ЗК 5. Здатність використовувати на практиці різні теорії в області навчання, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції. ЗК 6. Здатність забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проєктів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту. ЗК 7. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни. ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяль-

	ність у галузі автомобільного транспорту, виявляти проблеми, здійснювати постановку задач та вирішувати їх, застосовуючи відповідні методи наукових досліджень.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту. ФК 2. Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику). ФК 3. Здатність до роботи з вихідними даними для проектування. Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень. ФК 4. Здатність до використання сучасних транспортних технологій при організації та управлінні перевезеннями на автомобільному транспорті. ФК 5. Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність організовувати роботу автотранспортного підприємства у відповідності до вимог безпеки руху, життєдіяльності й охорони праці працівників. ФК 7. Здатність до експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобілів та спеціалізованих автотранспортних засобів, а також технологічного й ремонтного обладнання. ФК 8. Здатність до випробування та сертифікація продукції автотранспортного виробництва ФК 9. Здатність науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті. ФК 10. Здатність до техніко-економічного забезпечення транспортних процесів на автомобільному транспорті. ФК 11. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту ФК 12. Здатність використовувати іноземну мову в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами автомобільного транспорту. ФК 13. Здатність аналізувати шляхи, якими викладацькі навички використовуються на практиці, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції. ФК 14. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.
7 - Програмні результати навчання	
	РН 1. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів. РН 2. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою. РН 3. Вміти знаходити, обробляти та критично осмислювати інформацію з різних джерел шляхом використання інформаційних та комунікаційних технологій.

	РН 4. Вміти застосувати фундаментальні наукові знання для організації та виконання наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту. РН 5. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи. РН 6. Вміти застосовувати прогресивні підходи і методи щодо дослідження і управління функціонуванням автотранспортними системами. РН 7. Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій. РН 8. Представити результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі іноземною чи рідною мовою. Перекласти терміни, реферат та анотацію на іноземну мову. РН 9. Знати теоретичні основи експлуатації та ремонту автомобільного транспорту, вміти використовувати їх з метою пояснення результатів власного дослідження та практичних досягнень РН 10. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології. РН 11. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю. РН 12. Вміти вільно користуватися рідною і іноземною мовами як засобом ділового спілкування. РН 13. Вміти розробляти стратегії розвитку автомобільного транспорту, визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, уміти розробляти нові методи і засоби проектування. РН 14. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції. РН 15. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності. РН 16. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності. РН 17. Формулювати ціль, завдання та підбивати результати експериментальних досліджень РН 18. Розробляти моделі розвитку автотранспортного підприємства, інформаційну базу економічної оцінки виробництва транспортних послуг. РН 19. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі технічних або фізико-математичних наук. Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову

	спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напрямку та спеціальності підготовки бакалаврів і магістрів. Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів технічних наук, докторів технічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напрямку. Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає встановленим вимогам безпеки. Вона представлена приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійним обладнанням; обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Університет забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема: - бібліотекою, у тому числі читальним залом; - їдальнями та буфетами; - спортивними залами; - стадіоном та спортивними майданчиками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Універсальний книжковий фонд бібліотеки налічує понад 139 тисяч документів. Щорічно бібліотека обслуговує понад 4 000 користувачів. Сучасні засоби телекомунікацій дозволяють розробити нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах. В сучасних умовах бібліотека інформаційно забезпечує освітній, науковий та виховний процеси в університеті. Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає наявному контингенту. <i>Інформаційне забезпечення полягає у наявності:</i> - доступу до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами; - офіційного веб-сайту; - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <i>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності:</i> - доступу до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	

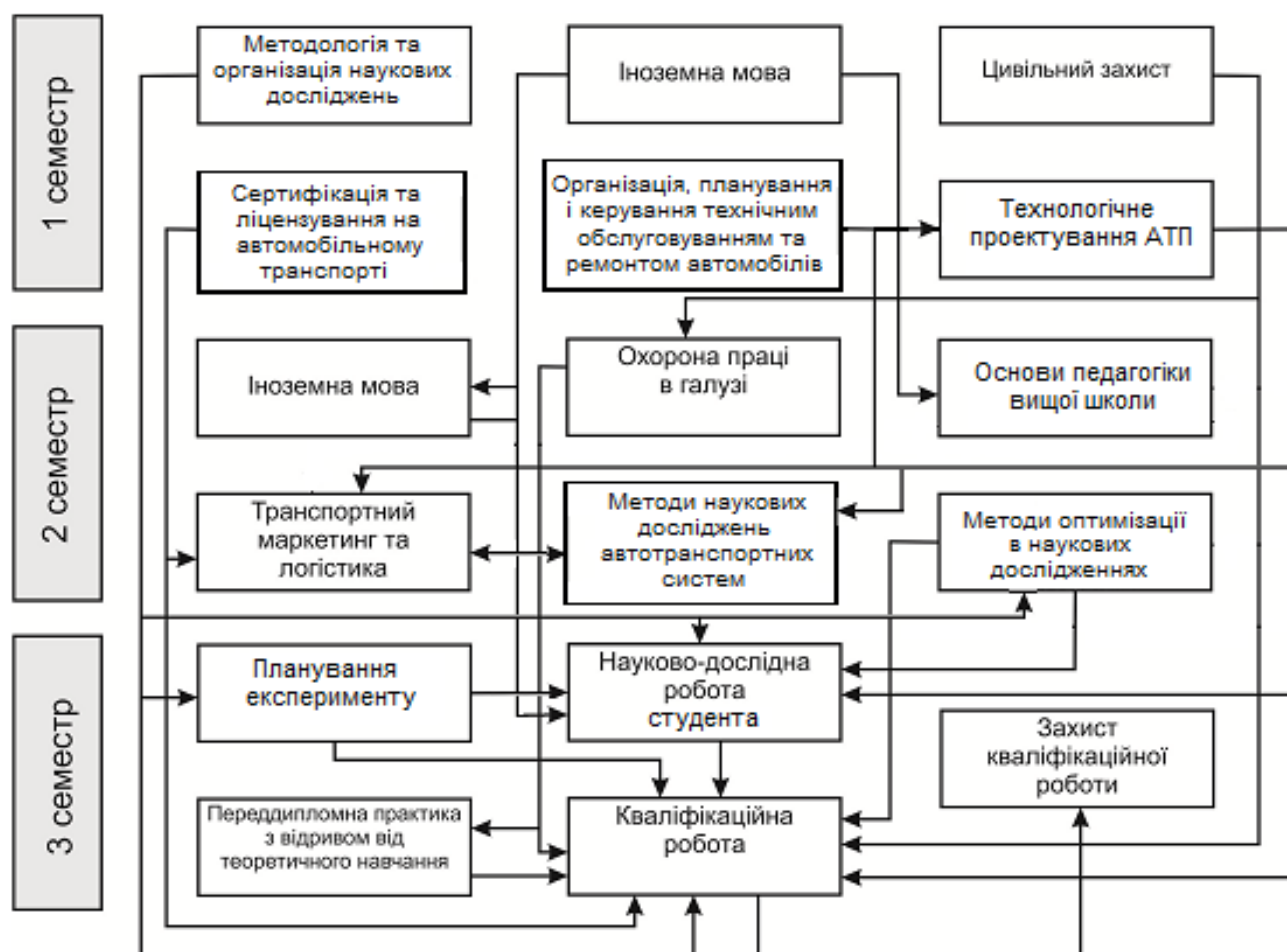
Національна кредитна мобільність	Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Університетом (далі «ЗВО - партнери»), за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво з Університетом, можуть бути зараховані на навчання до Університету: - за рахунок коштів міжнародних програм та організацій; - за рахунок власних надходжень вищих навчальних закладів; - за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб; - на умовах безоплатного навчання у разі взаємного обміну здобувачами вищої освіти, в тому числі за спільними освітніми програмами, які передбачають отримання спільного або подвійного документа про вищу освіту на умовах безоплатного навчання у разі міжнародного обміну здобувачами вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова	3,0	залік
ОК 3	Цивільний захист	1,5	залік
ОК 4	Основи педагогіки вищої школи	3,0	залік
ОК 5	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 6	Методи наукових досліджень автотранспортних систем (Спец. курс)	5,0	екзамен
ОК 7	Технологічне проектування АТП	4,5	екзамен
ОК 8	Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів	4,0	екзамен
ОК 9	Сертифікація та ліцензування на автомобільному транспорті	4,0	екзамен
ОК 10	Методи оптимізації в наукових дослідженнях	3,0	залік
ОК 11	Науково-дослідна робота студентів	2,0	залік
ОК 12	Планування експерименту	3,0	екзамен
ОК 13	Транспортний маркетинг та логістика	5,0	екзамен
	Разом	42,5	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВБ)			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
	Разом	23	
3. КУРСОВІ ПРОЕКТИ (РОБОТИ)			
3.1	Технологічне проектування АТП	1,5	курсний проект
3.2	Методи оптимізації в наукових дослідженнях	1,0	курсва робота
3.3	Науково-дослідна робота студентів	1,0	курсва робота
	Разом	3,5	
4. ПРАКТИКА			
4.1	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	7,2	диф. залік
	Разом	7,2	
5. АТЕСТАЦІЯ			
5.1	Підготовка кваліфікаційної роботи	12,3	
5.2	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	екзамен
	Разом	13,8	
	Разом за компонентами ОПП	90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр автомобільного транспорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-SNU-im.-V.Dalya.pdf>).

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	+					+				+	+	+	
ЗК 2								+					+
ЗК 3	+										+		
ЗК 4		+											
ЗК 5				+									
ЗК 6			+		+								
ЗК 7	+										+	+	
ЗК 8						+				+			
ФК 1	+					+							
ФК 2			+		+								
ФК 3							+						
ФК 4						+							+
ФК 5						+		+		+	+		
ФК 6			+		+		+		+				
ФК 7							+	+					
ФК 8									+				
ФК 9								+			+		
ФК 10							+		+				+
ФК 11						+					+	+	
ФК 12		+											
ФК 13				+									
ФК 14								+	+				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН 1	+											+	
РН 2							+	+	+				+
РН 3	+										+	+	
РН 4	+					+			+		+	+	
РН 5	+			+							+		
РН 6						+	+			+			
РН 7		+									+		
РН 8		+									+		
РН 9							+	+					
РН 10						+		+			+		
РН 11							+	+					
РН 12		+											
РН 13						+	+				+		
РН 14									+				
РН 15					+		+	+					
РН 16			+		+		+	+					
РН 17	+									+	+	+	
РН 18							+						+
РН 19	+							+					

7. Матриця відповідності компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою, дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК-1	+	+		+
ЗК-2		+	+	
ЗК-3	+	+		+
ЗК-4	+	+	+	+
ЗК-5		+		+
ЗК-6		+		+
ЗК-7		+		+
ЗК-8	+	+		+
Фахові компетентності				
ФК 1		+	+	+
ФК 2	+	+		+
ФК 3	+	+		+
ФК 4	+	+		+
ФК 5	+	+		+
ФК 6		+	+	+
ФК 7	+			+
ФК 8	+	+		
ФК 9	+	+		+
ФК 10	+	+		
ФК 11	+	+		+
ФК 12	+	+		+
ФК 13	+	+		+
ФК 14	+	+		+

8. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності								Фахові компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
РН 1	+						+	+	+				+						+			
РН 2								+		+	+			+	+		+	+				+
РН 3	+		+								+											
РН 4						+	+	+		+			+				+		+			+
РН 5		+	+	+	+				+												+	+
РН 6							+	+				+	+									+
РН 7			+	+																+	+	
РН 8				+				+					+						+	+		
РН 9	+							+							+							+
РН 10							+					+	+				+					
РН 11															+		+					
РН 12			+	+																+		
РН 13								+			+											+
РН 14						+				+						+						
РН 15						+				+				+	+							+
РН 16						+				+				+								
РН 17	+						+	+					+						+			
РН 18												+	+					+	+			+
РН 19		+				+		+	+					+								

9. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проєкт [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.

ФОРМА ОПИСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код і назва спеціальності: 274 «Автомобільний транспорт»

Код і назва галузі знань: 27 «Транспорт»

Кваліфікація: Магістр автомобільного транспорту

Кількість кредитів: 90 кредитів ЄКТС.

Рівень вищої освіти : другий (магістерський) відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України

Вимоги до попереднього рівня освіти: Наявність ступеню бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), особа може вступити за умови успішного проходження вступних випробувань з урахуванням середнього балу відповідного додатка до диплома

Вимоги щодо отримання кваліфікації: документ про вищу освіту видається особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

Форма атестації: захист кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр автомобільного транспорту.

Програмні результати навчання: РН 1. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.

РН 2. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.

РН 3. Вміти знаходити, обробляти та критично осмислювати інформацію з різних джерел шляхом використання інформаційних та комунікаційних технологій.

РН 4. Вміти застосувати фундаментальні наукові знання для організації та виконання наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту.

РН 5. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

РН 6. Вміти застосовувати прогресивні підходи і методи щодо дослідження і управління функціонуванням автотранспортними системами.

РН 7. Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій.

РН 8. Представити результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі іноземною чи рідною мовою. Перекласти терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.

РН 9. Знати теоретичні основи експлуатації та ремонту автомобільного транспорту, вміти використовувати їх з метою пояснення результатів власного дослідження та практичних досягнень.

РН 10. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

РН 11. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

РН 12. Вміти вільно користуватися рідною і іноземною мовами як засобом ділового спілкування.

РН 13. Вміти розробляти стратегії розвитку автомобільного транспорту, визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, вміти розробляти нові методи і засоби проектування.

РН 14. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

РН 15. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

РН 16. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

РН 17. Формулювати ціль, завдання та підбивати результати експериментальних досліджень

РН 18. Розробляти моделі розвитку автотранспортного підприємства, інформаційну базу економічної оцінки виробництва транспортних послуг.

РН 19. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

Здатність до працевлаштування: *Посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 України:*

1222.1 - головний механік, директор з виробництва, начальник управління, технічний керівник, завідувач майстерні, майстер виробництва, майстер виробничої дільниці, майстер дільниці, майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів, майстер з ремонту, майстер з ремонту технологічного устаткування, майстер з ремонту транспорту, начальник виробництва, начальник відділу технічного контролю, начальник дільниці, начальник ремонтного цеху; 1226.1 - керівники виробничих підрозділів на транспорті, головний інженер (на транспорті), директор з транспорту; 1235 - начальник відділу, начальник відділу комплектації устаткування, начальник відділу матеріально-технічного постачання, начальник складу (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного та ін.), начальник управління; 1237.2 - завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), начальник технічного відділу, завідувач господарства; 1316 - директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 - менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 1451 - менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; 2145.1 - молодший науковий співробітник (інженерна механіка), науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.2 - інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку, інженер з експлуатації машинно-тракторного парку, інженер з комплектації устаткування, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів, інженер-конструктор (механіка); 2149.1 - молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), молодший науковий співробітник (транспорт), науковий співробітник (галузь інженерної справи), науковий співробітник (транспорт), науковий співробітник-консультант (транспорт) 2149.2 - диспетчер служби руху, диспетчер-інструктор служби руху, інженер з комплектації устаткування й матеріалів, інженер з організації експлуатації та ремонту, інженер з охорони праці, інженер з підготовки виробництва, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер-технолог, консультант (у певній галузі інженерної справи); 2310.2 – асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 - викладач професійно-технічного навчального закладу.

Доступ до подальшого навчання: Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

Випускова кафедра: Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин

ІНІ/факультет: ННІ транспорту і будівництва

Керівник освітньої програми: д.т.н., проф. Горбунов М.І.

gorbunov0255@gmail.com