

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
транспорту і будівництва

Кузьменко С.В.
2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ НА АВТОТРАНСПОРТНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

магістр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Транспорту і будівництва	27-Транспорт	274-Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт

Розробники: Климаш Андрій Олександрович, зав. кафедри, к.т.н., доц.

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

_____ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії):

залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин

(назва кафедри)

Протокол № 1 від 27 07 20 22 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії):

(підпис)

Климаш А.О.

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:

транспорту та будівництва

(назва факультету)

Протокол № 1 від 29 07 20 22 р.

Голова методичної комісії:

(підпис)

Уваров П.Є.

(прізвище та ініціали)

Сектор транспорту	Сектор будівництва	Сектор енергетики	Сектор інформатики
Автомобільний транспорт	Залізничний транспорт	Автомобільний транспорт	Залізничний транспорт
Транспорт	Будівництво	Енергетика	Інформатика

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

Ресурсозбереження є одним з головних напрямків державної економічної політики України. Проблема ресурсозбереження є комплексною. При технічному обслуговуванні і ремонті об'єктом є автомобіль, а засобами виконання - структурні елементи виробничо-технічної бази автотранспортних підприємств. Як прямі, так і непрямі витрати ресурсів пов'язані з об'єктом обслуговування. Наслідки роботи з ресурсозбереження визначаються рівнем організації технічного обслуговування і ремонту, наявністю нормативно-правової бази, обґрунтованістю вибору технологічного процесу на виконання робіт, досконалістю економічних методик у вирішенні питань ресурсозбереження тощо.

Метою викладання дисципліни «Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах» є формування у майбутніх фахівців правильного підходу до постановки і вирішення проблеми ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів на основі світового досвіду і державної політики; основ з управління ресурсо- і енергозбереженням при проектуванні, експлуатації та обслуговуванні технічних об'єктів і підприємств галузі.

Предметом дисципліни «Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах» є: аналіз залежності споживаних ресурсів для основних технологічних процесів при експлуатації автомобілів; знання основних чинників, що впливають на витрату ресурсів і методів їхнього скорочення.

Завданням вивчення дисципліни «Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах» є формування у студентів належного рівня знань про процеси організації та управління ресурсами підприємства, техніко-економічні взаємозв'язки виконуваної транспортної роботи, способи підвищення енергоефективності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження; класифікацію ресурсів та їх характеристики; основні чинники, що впливають на витрату ресурсів; принципи ресурсозбереження; принципи управління в енергетичному менеджменті; особливості розподілу ресурсів автотранспортного підприємства; методи управління матеріально-технічним потенціалом підприємства; принципи управління персоналом; шляхи економії ресурсів на автотранспортних підприємствах;

вміти: аналізувати залежності споживаних ресурсів для основних технологічних процесів при експлуатації автомобілів; використовувати принципи ресурсозбереження, розробки та впровадження ресурсної стратегії на підприємствах транспорту; застосовувати методи управління енергетичним менеджментом, матеріально-технічним потенціалом автотранспортних підприємств; оцінювати якість і ефективність управління ресурсозбереженням на автомобільному транспорті; використовувати методи збереження ресурсів на автотранспортних підприємствах.

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійному контексті головного інженера (на транспорті), головного фахівця (автомобільного транспорту), директора з транспорту, інженера з транспорту, логіста.

1.2 Програмні компетентності

В наслідок опанування даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.

ФК01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.

ФК02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації

ФК04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.

ФК07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).

ФК09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.

ФК10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.

ФК11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.

ФК13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.

ФК14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.

ФК16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

1.3 Програмні результати навчання

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

РН01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.

РН07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.

РН09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

РН12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

РН15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

РН16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.

РН17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

РН19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.

РН20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

PH24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.

PH25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.

1.4 Навчальна робота за дисципліною

Тип дисципліни: обов'язкова
(обов'язкова, вибіркова)

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота
(лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, тощо).

Семестри: 3
(номери семестрів, коли вивчається дисципліна)

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин - 90; кількість кредитів ECTS - 3

Денна форма навчання:

- 3 семестр: лекції – 20 год., лабораторні заняття - - год., практичні – 20 год., самостійна робота студентів – 50 год.; кількість кредитів ECTS – 3, вид контролю – залік
(залік; іспит)

Заочна форма навчання:

- 3 семестр: лекції – 2 год., лабораторні заняття - - год., практичні – 2 год., самостійна робота студентів – 86 год.; кількість кредитів ECTS – 3, вид контролю – залік
(залік; іспит)

Мова навчання: українська
(українська, англійська, французька, німецька).

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин, які безпосередньо проводять заняття, або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою klimash@snu.edu.ua

1.5 Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
1	Технологічне проектування АТП	Проектування технологічних процесів у виробничих дільницях.
1	Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів	Теоретичні основи технічної експлуатації. Особливості проведення регламентних діагностичних і ремонтних робіт у системі технічного обслуговування.
2	Управління та комерційна діяльність на автомобільному транспорті	Організації виробництва, координація і оптимізація в часі і просторі всіх матеріальних і трудових елементів виробництва.

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
<i>Тема 1. Загальні питання курсу. Нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження.</i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Актуальність проблем ресурсозбереження. Поняття ресурсозбереження. Законодавство України з енергозбереження.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <i>Види і зміст нормативно-правових документів у сфері ресурсозбереження.</i> <u>Стислий зміст.</u> Ознайомлення зі змістом нормативно-правових документів у сфері ресурсозбереження.	Індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Ознайомлення зі змістом нормативно-правових документів у сфері ресурсозбереження.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 2. Вимоги до ресурсозбереження. Використання ресурсів на автомобільному транспорті.</i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Загальні питання природних ресурсів. Класифікація ресурсів та їх характеристика. Вплив діяльності людини на збереження ресурсів. Взаємодія автомобільного транспорту з природними ресурсами.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <i>Вимоги до ресурсозбереження.</i> <u>Стислий зміст.</u> Класифікація ресурсів підприємства, їх характеристика та вимоги, що до них висуваються.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Класифікація ресурсів підприємства, їх характеристика та вимоги, що до них висуваються.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 3. Організація роботи з енергозбереження на автотранспорті.</i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Предмет та задачі ресурсозбереження. Принципи ресурсозбереження. Стандартизація в галузі ресурсозбереження. Оцінка рівня управління ресурсозбереженням на автомобільному транспорті.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <i>Особливості ресурсної концепції стратегічного управління транспортним підприємством.</i> <u>Стислий зміст.</u> Підходи до розподілу ресурсів при проведенні стратегічних змін, призначення і застосування ресурсних планів.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Підходи до розподілу ресурсів при проведенні стратегічних змін, призначення і застосування ресурсних планів.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 4. Енергетичний менеджмент.</i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Поняття про енергетичний менеджмент. Принципи управління в енергетичному менеджменті. Методи управління в енергетичному менеджменті.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. Принципи та методи управління в енергетичному менеджменті. <u>Стислий зміст.</u> Визначення принципів управління енергетичним менеджментом. Застосування методів управління енергетичним менеджментом.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Визначення принципів управління енергетичним менеджментом. Застосування методів управління енергетичним менеджментом.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
<i>Тема 5. Розподіл ресурсів автотранспортного підприємства.</i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Ресурсні стратегії. Трудові ресурси. Фінансові ресурси. Інформаційні ресурси.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Особливості розподілу ресурсів автотранспортного підприємства.</u> <u>Стислий зміст.</u> Види ресурсів автотранспортного підприємства, принципи розробки та впровадження ресурсної стратегії на підприємствах транспорту.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Види ресурсів автотранспортного підприємства, принципи розробки та впровадження ресурсної стратегії на підприємствах транспорту.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 6. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства.</i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Завдання управління матеріально-технічним потенціалом підприємства. Методи управління матеріальними ресурсами. Склад матеріально-технічного потенціалу підприємства. Резерви та шляхи раціонального використання матеріальних ресурсів	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Особливості управління матеріально-технічним потенціалом підприємства.</u> <u>Стислий зміст.</u> Завдання та методи управління матеріально-технічним потенціалом підприємства. Система показників використання матеріальних ресурсів.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Завдання та методи управління матеріально-технічним потенціалом підприємства. Система показників використання матеріальних ресурсів.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 7. Енергозберігаючі технології автотранспортних підприємств.</i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Проблеми ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах. Види втрат і принципи економії ресурсів. Запобігання виробничих втрат ресурсів.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Енергозбереження на автотранспортних підприємствах.</u> <u>Стислий зміст.</u> Проблеми ресурсозбереження. Природні втрати ресурсів та способи їх зниження. Рішення проблеми відходів.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Проблеми ресурсозбереження. Природні втрати ресурсів та способи їх зниження. Рішення проблеми відходів.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 8. Збереження трудових ресурсів на транспорті.</i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Основні теоретичні положення формування системи управління персоналом підприємства. Принципи організації. Принципи управління персоналом.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Основи збереження трудових ресурсів на транспорті.</u> <u>Стислий зміст.</u> Основні принципи управління персоналом. Засоби необхідні для збереження трудових	Тести; індивідуальні завдання

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
	ресурсів на підприємствах транспорту.	
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Основні принципи управління персоналом. Засоби необхідні для збереження трудових ресурсів на підприємствах транспорту.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 9. <u>Раціональне використання фінансових ресурсів на автопідприємствах.</u></i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Ефективність використання фінансових ресурсів. Фактори впливу на ефективність використання фінансових ресурсів. Причини підвищення і зниження рівня ефективності використання фінансових ресурсів.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Методи раціонального використання фінансових ресурсів на автопідприємствах.</u> <u>Стислий зміст.</u> Методи раціонального використання фінансових ресурсів на автопідприємствах. Основні напрямки оцінки ефективності формування і використання ресурсів підприємства.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Методи раціонального використання фінансових ресурсів на автопідприємствах. Основні напрямки оцінки ефективності формування і використання ресурсів підприємства.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 10. <u>Збереження інформаційних ресурсів на транспорті.</u></i>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Інформаційні ресурси підприємства як новий фактор виробництва. Інформаційні ресурси у процесі формування інтелектуального капіталу підприємства.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Основи збереження інформаційних ресурсів на транспорті.</u> <u>Стислий зміст.</u> Інформаційна система. Інформаційні ресурси при проектуванні інформаційних систем. Методи збереження інформаційних ресурсів на транспорті.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Інформаційна система. Інформаційні ресурси при проектуванні інформаційних систем. Методи збереження інформаційних ресурсів на транспорті.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання

3 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	всього	у тому числі					всього	у тому числі					
		лк	пз	лб	завд	с.р.		лк	пз	лб	завд	с.р.	
1-й семестр													
1	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
2	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
3	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
4	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
5	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
6	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
7	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
8	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
9	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
10	9	2	2	-	-	5	9	0,2	0,2	-	-	8,6	
Всього годин	90	20	20	-	-	50	90	2	2	-	-	86	

4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	<p><u>Знати:</u> нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження; класифікацію ресурсів та їх характеристики; основні чинники, що впливають на витрату ресурсів; принципи ресурсозбереження; принципи управління в енергетичному менеджменті; особливості розподілу ресурсів автотранспортного підприємства; методи управління матеріально-технічним потенціалом підприємства; принципи управління персоналом; шляхи економії ресурсів на автотранспортних підприємствах;</p> <p><u>Вміти:</u> аналізувати залежності споживаних ресурсів для технологічних процесів при експлуатації автомобілів; використовувати принципи ресурсозбереження, розробки та впровадження ресурсної стратегії на підприємствах транспорту; застосовувати методи управління енергетичним менеджментом, матеріально-технічним потенціалом автотранспортних підприємств; оцінювати якість і ефективність управління ресурсозбереженням на автомобільному транспорті; використовувати методи збереження ресурсів на автотранспортних підприємствах.</p>
82 – 89	B	<p><u>Знати:</u> нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження; класифікацію ресурсів та їх характеристики; основні чинники, що впливають на витрату ресурсів; принципи ресурсозбереження; принципи управління в енергетичному менеджменті; особливості розподілу ресурсів автотранспортного підприємства; методи управління матеріально-технічним потенціалом підприємства; принципи управління персоналом; шляхи економії ресурсів на автотранспортних підприємствах;</p>

		<p><i>Вміти:</i> аналізувати залежності споживаних ресурсів для основних технологічних процесів при експлуатації автомобілів; використовувати принципи ресурсозбереження, застосовувати методи управління енергетичним менеджментом, матеріально-технічним потенціалом автотранспортних підприємств; оцінювати якість і ефективність управління ресурсозбереженням на автомобільному транспорті; використовувати методи збереження ресурсів на автотранспортних підприємствах.</p>
74 – 81	C	<p><i>Знати:</i> нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження; класифікацію ресурсів та їх характеристики; основні чинники, що впливають на витрату ресурсів; принципи ресурсозбереження; принципи управління в енергетичному менеджменті; особливості розподілу ресурсів автотранспортного підприємства; методи управління матеріально-технічним потенціалом підприємства; принципи управління персоналом; шляхи економії ресурсів на автотранспортних підприємствах;</p> <p><i>Вміти:</i> аналізувати залежності споживаних ресурсів для основних технологічних процесів при експлуатації автомобілів; використовувати принципи ресурсозбереження, застосовувати методи управління енергетичним менеджментом, матеріально-технічним потенціалом автотранспортних підприємств; оцінювати ефективність ресурсозбереження на автомобільному транспорті; використовувати методи збереження ресурсів на автотранспортних підприємствах.</p>
64 – 73	D	<p><i>Знати:</i> нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження; класифікацію ресурсів та їх характеристики; основні чинники, що впливають на витрату ресурсів; принципи ресурсозбереження; основні принципи управління в енергетичному менеджменті; методи управління матеріально-технічним потенціалом підприємства; шляхи економії ресурсів на автотранспортних підприємствах;</p> <p><i>Вміти:</i> аналізувати залежності споживаних ресурсів для основних технологічних процесів при експлуатації автомобілів; використовувати принципи ресурсозбереження, застосовувати методи управління матеріально-технічним потенціалом автотранспортних підприємств; мати уявлення про оцінювання ефективності ресурсозбереження на автомобільному транспорті.</p>
60 – 63	E	<p><i>Знати:</i> нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження; класифікацію ресурсів; основні чинники, що впливають на витрату ресурсів; принципи ресурсозбереження; основні методи управління матеріально-технічним потенціалом підприємства; основні шляхи економії ресурсів на автотранспортних підприємствах;</p> <p><i>Вміти:</i> аналізувати залежності споживаних ресурсів для основних технологічних процесів при експлуатації автомобілів; використовувати принципи ресурсозбереження, мати уявлення про застосування методів управління матеріально-технічним потенціалом автотранспортних підприємств.</p>
35 – 59	Fx	<p><i>Знати:</i> нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження; класифікацію ресурсів; основні чинники, що впливають на витрату ресурсів; принципи ресурсозбереження; основні шляхи економії ресурсів на автотранспортних підприємствах;</p>

		<i>Вміти:</i> використовувати принципи ресурсозбереження, мати уявлення про застосування методів управління матеріально-технічним потенціалом автотранспортних підприємств.
0 – 34	F	<i>Знати:</i> мати уявлення про нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження; класифікацію ресурсів; основні шляхи економії ресурсів на автотранспортних підприємствах; <i>Вміти:</i> мати уявлення про застосування методів управління матеріально-технічним потенціалом автотранспортних підприємств.

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

5.1 Документи і форми навчально-методичного забезпечення дисципліни

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни “Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах” (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт») (Електронне видання) / Укладачі А.О. Климаш. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. - 16 с.

5.2 Джерела інформації

1. П.А. Коваленко, К.Г. Коваленко. Екологія і ресурсозберігаючі технології. Навч. Посібник. - К.: НОК ВО, 1992. - 192 с.
2. В.М. Могила. Использование вторичных ресурсов на предприятиях автотранспорта. -К: Техніка, 1988. - 175 с.
3. Ресурсосбережение: эколого-экономический аспект / М.Н. Конищева, Н.А. Кушнирович, Л.В. Рожнова и др. Отв. ред Н.Г. Чумаченко, А. П. Савченко. - К.: Наукова думка, 1992. -212 с.
4. Е.А. Захаров. Ресурсосбережение на предприятиях автомобильного транспорта: учеб. Пособ. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2011. – 72 с.
5. В.П. Кужель. Екологія та ресурсозбереження на автомобільному транспорті: навчальний посібник / В.П. Кужель, С.М. Севостьянов. – Вінниця: ВНТУ, 2013. – 105 с.
6. Полянский С.К., Коваленко В.М. Эксплуатационні матеріали: Підручник.–К.: Либідь, 2003.–446с.
7. Екобезпека та ресурсозбереження при утилізації автомобілів: підручник / Н.В. Внукова, В.П. Волков, І.В. Гришук [та ін.] . – Херсон : Олді-Плюс, 2021 . – 229 с.