

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра іноземних мов та професійної комунікації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ транспорту

і будівництва

Кузьменко С.В.



2020р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_

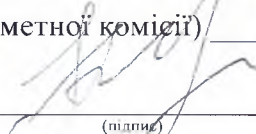
магістр


(бакалавр, магістр)

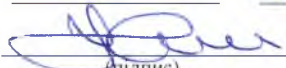
Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
ННІ Транспорту і будівництва	27 - Транспорт	273 - Залізничний транспорт	Локомотиви та локомотивне господарство

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою іноземних мов та професійної комунікації  
 для студентів спеціальності<sup>1</sup> 273 Залізничний транспорт

Розробники<sup>2</sup>: ст.викл. Світлічна О.О.   
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання) (підпис)

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри (предметної комісії) ІМ та ПК  
 Протокол № 10 від « 14 » 05 2020 р.  
 Завідувач кафедри (голова предметної комісії):  ( Крсек О.Є. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри (голова предметної комісії)<sup>3</sup> факультету/інституту для якого викладається  
 дисципліна)  (Горбунов М.І. ) « 15 » 06 2020 року  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету/інституту ННІ Т:Б  
 Протокол № 10 від « 17 » 06 2020 року  
 Голова методичної комісії  ( Уваров П.Є. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

<sup>1</sup> У разі викладання дисципліни для декількох спеціальностей записуються шифр і назва кожної зі спеціальностей.

<sup>2</sup> Розробляється лектором.

<sup>3</sup> Обов'язковим є погодження з випусковими кафедрами по спеціальностям для яких викладається дисципліна. Повторити цей запис для кожної кафедри. Для загально університетських дисциплін програма погоджується з предметною комісією Методичної ради університету.

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1 Профіль дисципліни

Метою викладання дисципліни є

- сформувати у магістрів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- сформувати у магістрів загальні компетенції; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить магістрам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- залучити магістрів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- допомогти магістрам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- досягти широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Предмет дисципліни: іноземний науковий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Зміст програми визначається її принципами і:

- базується на міжнародних рівнях володіння мовою;
- відповідає національним кваліфікаційним рівням досягнень;
- базується на професійних та навчальних вміннях;
- охоплює професійний та академічний зміст (сфери предметних знань); ситуативний зміст (контекст, у якому представлені матеріали, види діяльності); прагматичний зміст (необхідні практичні та корисні вміння);
- враховує попередній досвід магістрів, їхні потреби у навчанні та кінцеві результати;
- є модульною за своєю організацією.

Програма як педагогічний та організаційний інструмент враховує сучасні тенденції у вивченні та викладанні мов і базується на принципах інтернаціоналізму та полілінгвізму.

В умовах міжнародної орієнтації на мобільність у єдиному Європейському просторі підтримує концепцію європейського громадянства. Вона створює магістрам надійний фундамент для навчання і відкриває перед ними міжнародні професійні можливості.

Полілінгвістичний підхід підкреслює той факт, що індивідуальний мовний досвід розширюється від рідної мови до мов інших народів.

Таким чином, програма є синергетичним документом, що охоплює найкращі риси міжнародної й національної теорії і практики викладання та вивчення мов. Вона має забезпечити:

- прозорість і гнучкість
- варіативність
- інтеграцію

Програма досягає інтеграції у двох аспектах: вивченні мови та змісті навчання. Програма зміщує акцент зі знання мови як набору окремих елементів на поняття про мову як інтегровану систему вмінь і знань. Такий погляд відображає зміну в педагогічній філософії, де навчання

мови розглядається як диверсифікація мовної освіти. Вивчення мови, у такий спосіб, розглядається як набуття знань та інтегрованих мовленнєвих умінь у їхній взаємодії, як цього вимагають життєві ситуації.

Програма базується на проєктно-орієнтованому способі вивчення іноземної мови, компенсаторних стратегій, які дозволяють магістрам, які володіють рівнем С1, захищати магістерські роботи іноземною мовою: створювати презентацію роботи за допомогою мультимедійних засобів. Проєктно-орієнтований спосіб вивчення іноземних мов, передбачає підготовку анотації магістерської роботи, оформлення використаних іноземних джерел. Проєктна робота має велике значення при підготовці магістрів до вирішення майбутніх професійних завдань. Студенти-магістри використовують свої мовні, міжкультурні, методичні та фахові знання для реалізації проєкту, що передбачає планування, пошук, систематизацію, презентацію, а іноді й виготовлення цільового продукту і його випробування. Проєкти завжди є міжпредметними.

Програма спрямована на розвиток інтегрованих мовленнєвих умінь і розрахована на те, що вона буде якомога краще узгоджена з цілями і змістом спеціальностей студентів. Програма сприяє інтеграції на рівні цілей і методів навчання, а також узгодженню навчальних планів.

Програма відповідає професійним потребам магістрів. Вона також відповідає вимогам ринку праці, на якому студенти будуть функціонувати як спеціалісти. Пам'ятаючи про професійні потреби студентів магістратури в українських ЗВО та вимоги ринку праці, програма визнає, що рівень В2+ може бути достатнім для спеціальностей, які вимагають менш складної поведінки тоді як спеціальностей з більш складною поведінкою можуть вимагати рівня С1, оскільки вступний рівень студентів магістратури дорівнює В2 (незалежний користувач), то він забезпечує їхню незалежну комунікативну компетенцію, для того, щоб вони могли ефективно функціонувати в академічному та професійному середовищі.

Водночас університет може на власний розсуд далі розвивати у студентів магістратури компетенції з іноземної мови, що має свою специфіку з точки зору їхньої спеціалізації. Такий рівень професійної підготовки великою мірою інтегрує мовні вміння зі змістом конкретної спеціалізації, що можна реалізувати шляхом колективного викладання викладачами мови та викладачами фахових дисциплін спеціально розроблених для університетських курсів.

Програма заохочує навчання впродовж усього життя та самоосвіту. Очевидно, що вивчення іноземної мови, особливо у європейському контексті, виходить далеко за межі обов'язкової освіти. Активне використання процедурних знань є основою ефективного і самостійного вивчення мов упродовж усього життя. Отже набуття процедурних знань є важливою метою у рамках нового підходу. Програма стимулює самостійність студентів та усвідомлення ними стилів навчання. Програма спрямована на розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення проблем, презентації ідей і таке інше. У такий спосіб вона допомагає розвивати мовну, прагматичну та міжкультурну компетенції магістрів, а, отже, і їхню здатність до самостійного вивчення мов.

## 1.2 Компетентності і результати навчання

За результатами опанування навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають компетентності, перелік яких наведено в таблиці 1.1 в стовпці «Компетентності». Щоб набути кожен з перерахованих компетентностей, здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати знання, уміння, комунікативні здібності, а також здатність самостійно і відповідально здійснювати дії в контексті професії. Ці складові відповідають дескрипторам з Національної рамки кваліфікацій і надаються для кожної компетентності в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 - Відповідність компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК 02. Здатність	Країнознавчий блок,	виражати думки	Спілкування в	Ініціювання

Компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
спілкуватися іноземною мовою.	що включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається; лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається	у формі чіткого, добре структурованого тексту, висловлюючись досить поширено, писати листи, твори або доповіді на складні теми, обирати стиль відповідно до уявного читача. писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію тощо	діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі професійної діяльності	інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації
ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Граматики, лексики, фонетики іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти	Володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти	Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших

Перераховані компетентності є складовими інтегрованої професійної компетентності «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов», що відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Вимоги до формування іншомовної компетентності (мовна, мовленнєва, соціокультурна компетенції) студента.

#### 1.2.1. Мовна компетенція

Знання граматики, лексики, фонетики іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.

#### 1.2.2. Мовленнєва компетенція

Володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти, а саме:

- розуміння довгих та складних документальних й літературних текстів, оцінювання особливостей їхнього стилю, розуміння спеціалізованих статей та довгих технічних інструкцій, навіть якщо вони не стосуються сфери діяльності магістра;

- розуміння довготривалого мовлення, розуміння програм телебачення і фільмів, розуміння основних ідей та розпізнавання відповідної інформації в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; розуміння складних повідомлень та інструкцій в академічному та професійному середовищі;

- у діалогічному мовленні вміння швидко й спонтанно висловлюватись, гнучко й ефективно користуватись мовою із соціальними та професійними цілями, чітко формулювати думки й точки зору та доносити свої погляди у повному обсязі до інших співрозмовників;

- у монологічному мовленні вміння представити детальні висловлювання на складні теми, розвиваючи окремі погляди та доходючи логічного висновку, чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування.

Мовленнєві вміння з письма дозволяють виражати думки у формі чіткого, добре структурованого тексту, висловлюючись досить поширено, писати листи, твори або доповіді на складні теми, обирати стиль відповідно до уявного читача. писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію тощо.

- уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;

- уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

- уміння розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;

- уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;

- уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

- уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;
- уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою.

- 

### 1.2.3. Соціокультурна компетенція (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки)

- Країнознавчий блок, що включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається;
- Лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається.

## 1.3 Навчальна робота за дисципліною

Тип дисципліни: обов'язкова

Форми та методи навчання: практичні заняття та самостійна робота

Семестри: перший, другий

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин - 90; кількість кредитів ECTS - 3

Денна форма навчання:

- 1 семестр: лекції – 0 год., лабораторні заняття – 0 год., практичні – 14 год., самостійна робота студентів – 31 год.; кількість кредитів ECTS – 1,5; вид контролю – залік.
- 2 семестр: лекції – 0 год., лабораторні заняття – 0 год., практичні – 14 год., самостійна робота студентів – 31 год.; кількість кредитів ECTS – 1,5; вид контролю – залік.

Заочна форма навчання:

- 1 семестр: лекції – 0 год., лабораторні заняття – 0 год., практичні – 2 год., самостійна робота студентів – 43 год.; кількість кредитів ECTS – 1,5; вид контролю – залік
- 2 семестр: лекції – 0 год., лабораторні заняття – 0 год., практичні – 2 год., самостійна робота студентів – 43 год.; кількість кредитів ECTS – 1,5; вид контролю – залік

Мова навчання: англійська

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри іноземних мов та професійної комунікації, які безпосередньо проводять заняття, або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою: inoz\_mova@snu.edu.ua.

## 1.4 Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
2-8 семестри	Іноземна мова	

## 2 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

### 2.1 Тематичний план 1 семестру

#### ТЕМА 1. Наука та освіта

Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти в Європейських та Північноамериканських коледжах та університетах. Наукова робота студентів. Можливості кар'єрного росту молодого вченого. Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data). Електронна пошта. Лист-запит.

#### ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти.

Англійська мова – універсальна мова спілкування. Англійський академічний стиль. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійської письмової речі. Офіційний стиль. Англійська академічна мова. Лексико-граматичні особливості англомовного наукового (науково-технічного) тексту. Характерні особливості та елементи академічного тексту.

## 2.2 Тематичний план 2 семестру

**ТЕМА 3.** Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.

Участь у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях за обраною спрямованості. Наукові конференції СНУ ім. В. Даля. Основні реалії конференції. Інформаційний лист конференції: обов'язкові розділи та лексична своєрідність. Структура заяви на наукову конференцію. Речовий етикет наукових конференцій. Особливості усної презентації (доповіді). Взаємодія з аудиторією. Способи компресії тексту. Анотація, реферат. Наукова стаття. Структура та мовні особливості статті в англійських журналах. Submission letter. Науково-дослідницький проект. Заява на отримання гранту.

**ТЕМА 4.** Професійна етика.

Моральна відповідальність вченого. Науковий етикет: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.

## 3.Зміст аудиторних занять денної форми навчання

### 3.1.Зміст аудиторних занять 1 семестру денної форми навчання

Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
1	Практичне заняття №1 Тема 1. Наука та освіта Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти в Європейських та Північноамериканських коледжах та університетах. Переклад пасивних конструкцій	2	Відеоматеріали ,презентація в Power point Граматичні таблиці	[1 , с.117-126, 143, 146-147; 2, с.27, 42, 60]
3	Практичне заняття №2 Тема1. Наука та освіта. Наукова робота студентів. Електронна пошта. Вживання деяких модальних дієслів з перфектною формою інфінітива	2	Граматичні таблиці	[1, с.137-145; 2, с.19]
5	Практичне заняття№3 Тема 1 Наука та освіта. Можливості кар'єрного росту молодого вченого. Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data). Лист-запит. Об'єктний інфінітивний зворот	2	Граматичні таблиці Відеоматеріали	[6 , с.176-177; 2,с.137; 1, с.12-13,172 ResumeWritingTips <a href="http://www.youtube.com/watch?v=10jnPT01s9A&amp;feature=list_related&amp;playnext=1&amp;list=PL6718C6A4384A177F">http://www.youtube.com/watch?v=10jnPT01s9A&amp;feature=list_related&amp;playnext=1&amp;list=PL6718C6A4384A177F</a>
7	Практичне заняття№4 ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти.	2	Граматичні таблиці	[1, с.13-14,114-116, 159; 6,



Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
	Англійська мова – універсальна мова спілкування. Суб'єктний інфінітивний зворот			с.14-17; 2, с.49,95]
9	Практичне заняття №5 ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти. Англійський академічний стиль. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійської письмової речі. Офіційний стиль.	2	Відеоматеріали	[6, с.18-28] 13. Academic Writing Tutorial <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&amp;feature=related</a>
11	Практичне заняття №6 ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти. Англійська академічна мова. Лексико-граматичні особливості англомовного наукового тексту.	2	Граматичні таблиці	[6, с.32-65]
13	Практичне заняття №7 ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти. Характерні особливості та елементи академічного тексту: заголовки, поділ на параграфи, цитування, примітки, додатки, бібліографія, переклад українських власних імен англійською	2	Граматичні таблиці Відеоматеріали	[6, с.69-88] 9. Writing a paragraph <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uVhpY&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uVhpY&amp;feature=related</a> 10. Parts of a Paragraph - English Academic Writing Introduction <a href="http://www.youtube.com/watch?v=cCuExRE6N-4&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=cCuExRE6N-4&amp;feature=related</a>
	Підсумковий контроль знань		<u>залік</u> (залік; іспит)	

## 3.2. Зміст аудиторних занять 2 семестру денної форми навчання

Навч. Тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
1	Практичне заняття №8 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері. Участь у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях за обраною спрямованістю. Наукові конференції СНУ ім. В.Даля. Інформаційний лист конференції: обов'язкові розділи та лексична своєрідність. Структура заявки на наукову конференцію. Речовий етикет наукових конференцій. Незалежний дієприкметниковий зворот	2	Презентація в Power point Граматичні таблиці	[1, с.71-72,168-171,179,181-183; 5, с.16-27, 36-55]
3	Практичне заняття №9 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері. Особливості усної презентації (доповіді). Взаємодія з аудиторією. Герундіальний зворот	2	Відеоматеріал и Граматичні таблиці	[3, с.44-59; 1, с.72,185-188; 2, с.89] 8. Intro to Academic Research, Writing, and Presentations <a href="http://www.youtube.com/watch?v=YYOVgzeJqiY&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=YYOVgzeJqiY&amp;feature=related</a>
5	Практичне заняття №10 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері. Способи компресії тексту. Анотація, реферат. Складнопідрядне речення	2	Відеоматеріал и Граматичні таблиці	[1, с.128-130,147-152; 6, с.96-103, 136-142] 11. Writing an Abstract: Research Paper-Communications 600 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=_C7YhazRhtA">www.youtube.com/watch?v=_C7YhazRhtA</a>
7	Практичне заняття №11 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та	2	Граматичні таблиці	[6, с.104-127, 129-

Навч. Тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
	письмова комунікація в науковій сфері. Наукова стаття. Структура та мовні особливості статті в англomовних журналах. Submission letter. Умовні речення			135; 1, с.131-134,174-175 ]
9	Практичне заняття№12 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері Науково-дослідницький проект. Заява на отримання гранту.	2		[6, с.158-167]
11	Практичне заняття№13 ТЕМА 4. Професійна етика. Моральна відповідальність вченого	2		
13	Практичне заняття№14 ТЕМА 4. Професійна етика. Науковий етикет: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.	2		[1, с.192-201,210-223; 2, с.23-26 ]
	Підсумковий контроль знань		<u>залік</u> (залік; іспит)	

### 3.3. Зміст аудиторних занять 1 семестру заочної форми навчання

Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
1	Практичне заняття№1 ТЕМА. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти. Можливості кар'єрного росту молодого вченого. Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data). Лист-запит. Лексико-граматичні особливості та елементи англomовного наукового тексту.	2	Грамаітичні таблиці Відеоматеріали	[6 , с.32-65, 176-177] ResumeWritingTips <a href="http://www.youtube.com/watch?v=l0jnPTo1s9A&amp;feature=list_related&amp;playnext=1&amp;list=PL6718C6A4384A177F">http://www.youtube.com/watch?v=l0jnPTo1s9A&amp;feature=list_related&amp;playnext=1&amp;list=PL6718C6A4384A177F</a>
	Підсумковий контроль знань		<u>залік</u> (залік; іспит)	

## 3.4.Зміст аудиторних занять 2 семестру заочної форми навчання

Навч. Тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
1	Практичне заняття №2 ТЕМА. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері. Інформаційний лист конференції: обов'язкові розділи та лексична своєрідність. Структура заяви на наукову конференцію. Способи компресії тексту. Анотація, реферат.	2	Граматичні таблиці Відеоматеріали	[1, с.179 , 181-183; 5, с.40-55; 6, с.96-103, 136-142] Writing an Abstract: Research Paper-Communications 600 www.youtube.com/watch?v=_C7YhazRhtA
	Підсумковий контроль знань		<u>залік</u> (залік; іспит)	

## 4. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пз	лб	інд	с.р.		лк	пз	лб	інд	с.р.
<b>1-й семестр</b>												
Тема 1. Наука та освіта			6						1			15
Тема 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти.			8						1			16
Індивідуальне завдання											12	
Усього годин за __1__ семестр			14				31		2		12	31
<b>2-й семестр</b>												
Тема 3 Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.			10						2			25
Тема 4. Професійна етика.			4									6
Індивідуальне завдання <sup>11</sup>											12	
Усього годин за __2__ семестр			14				31		2		12	31
Усього годин			28				62		4		24	62

## 5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття не передбачені програмою.

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### 6.1. Теми практичних занять у 1 семестрі

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	Тема 1. Наука та освіта	6	1
2	Тема 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти.	8	1
	Разом	14	2

### 6.2. Теми практичних занять у 2 семестрі

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	Тема 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.	10	2
2	Тема 4. Професійна етика.	4	-
	Разом	14	2

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені програмою.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Під самостійною роботою розуміється форма організації і реалізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, яку спрямовує і контролює викладач або сам студент у відповідності з програмою навчання та індивідуальними потребами на аудиторних заняттях або у позааудиторний час з метою оволодіння професійними знаннями, навичками й уміннями та задля самовдосконалення.

Самостійна робота студентів з дисципліни „Іноземна мова” реалізується:

- 1) безпосередньо під час аудиторних занять;
- 2) під керівництвом викладача поза межами навчального розкладу – на консультаціях, під час творчих контактів, ліквідації заборгованості, виконання індивідуальних завдань;
- 3) у бібліотеці, вдома, в мультимедійній лабораторії, на кафедрі під час виконання студентом навчальних і творчих завдань.

У ході самостійної роботи студент:

- засвоює теоретичний матеріал (окремі теми, питання, положення, правила);
- закріплює теоретичні знання, використовуючи необхідний інструментарій практичним шляхом (вирішення завдань, виконання контрольних робіт, тестів для самоперевірки);
- використовує різноманітні медіа технології;
- застосовує отримані знання і сформовані навички для аналізу ситуації і прийняття правильного рішення (підготовка до групової дискусії, ділової гри, „case study”, письмового аналізу конкретної ситуації, розробки проекту, тощо);
- застосовує отримані знання, навички і вміння для формування власної позиції, теорії, моделі; написання анотації, тез доповіді; підготовка презентації (науково-дослідницька робота студента).

Результати самостійної роботи студентів контролюються викладачем:

оцінюються й враховуються в ході підсумкової атестації студентів з дисципліни.

Формами контролю є тести, контрольні роботи, індивідуальні завдання, індивідуальні проекти (наукові доповіді з дослідженої проблеми, статті), реферати, анотації, звіти, переклади, усні опитування.

Види контролю – самоконтроль і самокорекція, контроль з боку викладача.

Видами завдань для позааудиторної самостійної роботи з дисципліни „Іноземна мова” для магістрів можуть бути:

- виконання спеціально розробленої вправи або серії вправ, спрямованих на формування та вдосконалення мовленнєвих навичок і розвиток мовленнєвих умінь студентів;
- письмовий тест, який дозволяє виявити рівень компетентності у певній галузі лінгвістичних знань, професійної тематики, граматики (в обсязі вивченого матеріалу);
- навчальне читання тексту (2000-2500 друкованих знаків) і підготовка відповідей на запитання за його змістом;
- письмовий переклад тексту з іноземної мови на українську (близько 500 слів) й з української мови на іноземну (близько 300 слів) з фахової тематики;
- написання іноземною мовою анотації, тез доповіді, офіційного листа, резюме тощо;
- підготовка усної доповіді (переказу, презентації, монологу) з програмної тематики.

Варіанти позааудиторної та творчої самостійної роботи

1. Отримання, обробка та фіксація інформації по заданій темі.
2. Ознайомлення з лінгвокраїнознавчою і культурологічною інформацією для підготовки повідомлень в аудиторії.
3. Ознайомлення з професійно значущою інформацією англійською мовою за темою, що пропонується.
4. Підготовка повідомлень і написання рефератів, доповідей на професійні теми з наданням права вибору теми.
5. Підбір і вивчення фахових джерел іноземною мовою, робота з періодикою, підготовка тематичних оглядів по періодиці.
6. Підготовка до участі в наукових конференціях англійською мовою.
7. Підготовка бесід / лекцій за фаховою тематикою для різної аудиторії слухачів (школярі старших класів, студенти тощо).
8. Підготовка тематичних диктантів, кросвордів, глосаріїв.
9. Розробка сценаріїв ділових ігор.
10. Підбір та ознайомлення, переклад на українську мову (в залежності від мети запропонованого завдання) іншомовних текстів / документів, необхідних для вивчення спеціальних дисциплін.
11. Колективна або індивідуальна проектна робота за заданою або самостійно обраною темою.

#### 8.1. Самостійна робота у 1 семестрі

№ з/п	Назва теми, форма і зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1.	<i>Засвоєння матеріалу курсу:</i>		
1.1	засвоєння лекційного матеріалу	-	-
1.2	підготовка до практичних занять	22	6
1.3	підготовка до лабораторних занять	-	-
2.	<i>Засвоєння окремих розділів програми, що не розглядаються на практичних заняттях:</i>		
2.1	Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти в Європейських та Північноамериканських коледжах та університетах.	2	6
2.2	Англійський академічний стиль. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійської письмової речі. Офіційний стиль	2	8

2.3	Характерні особливості та елементи академічного тексту: заголовки, поділ на параграфи, цитування, примітки, додатки, бібліографія, переклад українських власних імен англійською	2	8
3.	<i>Виконання контрольної роботи</i>		12
4.	<i>Підготовка до контрольних заходів</i>	3	3
	Разом:	31	43

## 8.2. Самостійна робота у 2 семестрі

№ з/п	Назва теми, форма і зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1.	<i>Засвоєння матеріалу курсу:</i>		
1.1	засвоєння лекційного матеріалу	-	-
1.2	підготовка до практичних занять	22	6
1.3	підготовка до лабораторних занять	-	-
2.	<i>Засвоєння окремих розділів програми, що не розглядаються на практичних заняттях:</i>		
2.1	Особливості усної презентації (доповіді). Взаємодія з аудиторією	2	8
2.2	Наукова стаття. Структура та мовні особливості статті в англійськомовних журналах	2	8
2.3	Професійна етика. Моральна відповідальність вченого. Науковий етикет: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.	2	6
3.	<i>Виконання контрольної роботи</i>		12
4.	<i>Підготовка до контрольних заходів</i>	3	3
	Разом:	31	43

## 9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Навчальної програмою передбачено по 1 контрольній роботі у 1 і 2 семестрах, до яких входять завдання, пов'язані з темами практичних занять.

Контрольна робота виконується кожним студентом за індивідуальним завданням. Тема контрольної роботи №1: «Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти». Тема контрольної роботи № 2: «Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері».

Методичні вказівки щодо виконання і варіанти початкових даних до контрольної роботи надаються у методичному забезпеченні до дисципліни.

Контрольна робота оформлюється на зброшурованих аркушах паперу або в окремому зошиті. На титульному аркуші повинні бути вказано назва міністерства, назва університету, назва інституту, і інші дані, склад яких визначається навчальним відділом університету. Далі йдуть виконання студентами завдання.

## 10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

На лекціях застосовується пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: зорганізується сприймання та усвідомлення інформації з візуальним супроводженням навчального процесу (комп'ютерних презентацій).

На лабораторних заняттях застосовується дослідницький метод - студенти проводять дослідження характеристик алгоритмів, самостійно аналізують і обробляють отримані результати, виявляють залежності між характеристиками алгоритму, роблять висновки.

Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті електронного університету Основними методами навчання іноземній мові на практичних заняттях є наступні:

- аудіовізуальний;
- пояснювально-ілюстративний (використовується під час подачі нового матеріалу, як лексичного, так і граматичного);
- граматико-перекладний (класична форма навчання, що використовується під час читання та анотування текстів, а також під час виконання граматичних вправ та тестових завдань);
- комунікативний, що складається з 4-х ключових елементів: подача, відтворення, взаємодія та зворотній зв'язок. Цей метод є найсучаснішим та найпродуктивнішим.

Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті електронного університету (<http://moodle.snu.edu.ua/>), доступ до якого відбувається через Інтернет.

## 11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль здійснюється з метою визначення якості засвоєння навчального матеріалу, ступеню відповідності сформованих вмінь і навичок цілям і завданням, що ставляться при вивченні дисципліни «Іноземна мова».

При викладанні дисципліни застосовуються такі види контролю: вхідний, поточний та підсумковий (семестровий).

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки магістрантів з іноземної мови. Вхідний контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі бакалавріату. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, коригування навчального процесу тощо.

Поточний контроль рівня знань, умінь та навичок студентів здійснюється під час проведення аудиторних, а також підсумкових занять за темами та контрольних робіт. Цей вид контролю реалізується в процесі навчання упродовж семестру шляхом фронтальної та індивідуальної взаємодії викладача зі студентом під час практичних занять, ситуативних, ролевих ігор, тестування, перевірки виконання аудиторних завдань та завдань щодо самостійного опрацювання окремих тем.

Підсумковий контроль проводиться для студентів денної та заочної форм навчання наприкінці семестру після навчання та успішного виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання) та проводиться в формі заліку.

При проведенні як поточного, так і підсумкового контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу та рівень умінь щодо практичного застосування здобутих знань.

Під час здійснення контрольних заходів використовуються як традиційні засоби (виконання лексико-граматичних вправ, завдання на базі наданого тексту, реферування та анотування), так і тестові завдання.

Під час проведення підсумкового контролю використовуються завдання таких форм:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на визначення правильності/неправильності твердження;
- завдання на заповнення пропусків у тексті;
- завдання з розгорнутою відповіддю.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

До кожного із завдань пропонується 3 або 4 варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо студент обрав правильний варіант відповіді та позначив його в бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

2. Завдання на встановлення відповідності.



У завданнях такої форми пропонується підібрати заголовки/ситуації/твердження (із запропонованих) до текстів/частин текстів.

Завдання вважається виконаним, якщо студент установив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді в бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

3. Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

У завданнях такої форми пропонується визначити правильність чи неправильність поданого твердження відносно змісту почутого/прочитаного.

Завдання вважається виконаним, якщо студент обрав правильний варіант відповіді та позначив його в бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено обидва варіанти відповіді; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

4. Завдання на заповнення пропусків у тексті.

У завданнях такої форми пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень/словосполученнями/словами із поданих варіантів або доповнити текст правильною граматичною формою лексичних одиниць (дієслово, прикметник, іменник, займенник тощо), поданими в дужках.

Завдання вважається виконаним, якщо студент підібрав правильний варіант і позначив його в бланку відповідей / вписав правильну граматичну форму лексичної одиниці в бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді/граматична форма лексичної одиниці вписана неправильно; б) позначено/вписано два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді/пропуск у тексті не заповнений.

5. Завдання з розгорнутою відповіддю.

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачають створення власного висловлювання в письмовій формі відповідно до поставленого завдання.

Приклади тестових завдань наведені в додатку А.

Перелік питань, що виносяться на модульні контролі і екзамени, а також зразки завдань до модульних та підсумкових контролів надається у додатку А.

## 12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Таблиця 12.1 Бали за навчальну діяльність під час аудиторних занять (денна форма)

Практичні заняття	Підсумковий тест	Сума
6 x 14 = 84 балів	16 балів	100

Таблиця 12.2 Бали за навчальну діяльність – заочна форма

Практичні заняття		Контр. робота	Залік	Сума
№1	№2			
10	10	60	20	100

Таблиця 12.3 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;

### 14. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИВЧЕННЯ ДАНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 14.1.

Перелік дисциплін, що забезпечують вивчення даної дисципліни

Дисципліни, що забезпечують			Дана дисципліна	
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми	Семестр	Номер теми
1-7	Іноземна мова			

### 15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Найменування джерела	Кількість примірників в бібліотеці ЗВО / кафедри / наявність в електронній бібліотеці	Кількість студентів, що навчаються за даною дисципліною	
		очна	заочна
Базова			
1 .Getting on in English (intermediate): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І.Байбакової, О.Гасько, М.Федоришина. – Л.: Бескид Біт, 2008. – 252 с..			
2. Senior English for Technical Students: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.П.Ятель, Б.М.Князевський, Ф.К.Кузик; За заг. ред. Г.П.Ятеля – К.: Вища школа, 1995. – 254 с			
3. Качеровська Т.В. Business English – Луганськ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2009. – 188 с. ....	31/0/+		

4. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.	0/1/+		
Допоміжна			
1. Grussendorf, M. English for Logistics – Oxford: University Press, 2009 – 96 с	1/0		
2. Kavanah M. English for Automobile Industry - Oxford: University Press, 2009 – 82 с	2/2/+		

## 16. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Система дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle2.snu.edu.ua/>
2. Сайт №2 системи дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля <http://moodlesti.snu.edu.ua/>
3. Словник Мультиран [www.multitran.ru/](http://www.multitran.ru/)
4. ResumeWritingTips  
[http://www.youtube.com/watch?v=I0jnPTols9A&feature=list\\_related&playnext=1&list=PL6718C6A4384A177F?v=qyLO1PEt1CI&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=I0jnPTols9A&feature=list_related&playnext=1&list=PL6718C6A4384A177F?v=qyLO1PEt1CI&feature=related)
5. CV Writing, How to Write Your Resume  
<http://www.youtube.com/watch23>
6. Intro to Academic Research, Writing, and Presentations  
<http://www.youtube.com/watch?v=YYOVgzeJqiY&feature=related>
7. Writing a paragraph  
[http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uV\\_hpY&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uV_hpY&feature=related)
8. Parts of a Paragraph - English Academic Writing Introduction  
<http://www.youtube.com/watch?v=cCuExRE6N-4&feature=related>
9. Writing an Abstract: Research Paper-Communications 600  
[www.youtube.com/watch?v=C7YhazRhtA](http://www.youtube.com/watch?v=C7YhazRhtA)
10. Academic Presentations  
<http://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA&feature=related>
11. Academic Writing Tutorial  
<http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&feature=relat>

## Перелік питань, що виносяться на контрольні заходи

### 1. Граматичний матеріал

1. Переклад пасивних конструкцій.
2. Вживання модальних дієслів з перфектною формою інфінітива.
3. Інфінітив.
4. Об'єктний інфінітивний зворот.
5. Суб'єктний інфінітивний зворот.
6. Дієприкметник.
7. Незалежний дієприкметниковий зворот.
8. Герундій.
9. Герундіальний зворот.
10. Складнопідрядне речення.
11. Умовні речення.
12. Порядок слів у реченні.
13. Узгодження підмета з дієсловом.
14. Використання заголовних літер.
15. Пунктуація.

### 2. Лексичний матеріал

1. Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data).
2. Лист-запит.
3. Електронна пошта.
4. Інформаційний лист конференції.
5. Структура заяви на наукову конференцію.
6. Особливості усної презентації (доповіді).
7. Анотація, реферат.
8. Структура наукової статті.
9. Заява на отримання гранту.
10. Submission letter.

## Зразок контрольної роботи

### Contract Formation

1. Insert the words and phrases given below:

Under the common law, a promise becomes an \_\_\_\_\_ when there is an \_\_\_\_\_ by one party (offeror) that is accepted by the other party (offeree) with the exchange of legally sufficient \_\_\_\_\_ (a gift or donation does not generally count as consideration); hence the equation learned by law students: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = contract. The law regards a counter offer as a \_\_\_\_\_ of the offer. Therefore, a counter offer does not serve to form a \_\_\_\_\_ unless, of course, the counter offer \_\_\_\_\_ by the original offeror.

For a \_\_\_\_\_ to become an enforceable contract, the \_\_\_\_\_ must also agree on the \_\_\_\_\_ of the contract, such as price and subject matter. Nevertheless, courts will enforce a vague or \_\_\_\_\_ contract under certain circumstances, such as when the conduct of the parties, as opposed to the written instrument, manifests sufficient certainty as to the terms of the \_\_\_\_\_.

An enforceable agreement may be manifested in either \_\_\_\_\_ or oral words (an express contract) or by conduct or some combination of conduct and words (an implied contract). There are exceptions to this \_\_\_\_\_. For example, the Statute of Frauds requires that all contracts involving the sale of real property be in writing.

In a contractual dispute, certain defences to the formation of a contract may permit a party to escape his/her \_\_\_\_\_ under the contract. For example, illegality of the subject matter, fraud in the inducement, \_\_\_\_\_, and the lack of legal \_\_\_\_\_ to contract all enable a party to attack the \_\_\_\_\_ of a contract.

In some cases, individuals/companies who are not a party to a particular contract may nevertheless have enforceable rights under contract. For example, contracts made for the benefit of the third party

(third-party beneficiary contracts) may be enforceable by the third party. An original party to a contract may also subsequently transfer his rights/duties under the contract to a \_\_\_\_\_ by way of an assignment of rights or delegation of duties. This third party is called the assignee in an assignment of rights and the delegate in a delegation of duties.

capacity; indefinite; enforceable contract; consideration (2); promise; rejection; written; essential terms; offer (2); contract; parties; acceptance; validity; agreement; is accepted; obligations; third party; duress; general rules.

2. Match these defences (1-4) with their definitions (a-d):

1. illegality of the subject matter
2. fraud in the inducement
3. duress
4. lack of legal capacity

a) when one party does not have the ability to enter into a legal contract, i.e. is not of legal age, or insane or is a convict or enemy alien

b) when one party induces another into entering into a contract by use or threat of force, violence, economic pressure or other similar means

c) when either the subject matter (e.g. the sale of illegal drugs) or the consideration of a contract is illegal

d) when one party is intentionally misled about the terms, quality or other aspect of of the contractual relationship that leads the party to enter into the transaction

3. Which word in each group is the odd one out? You may need to consult a dictionary to distinguish the differences in meaning:

1. agreement franchise covenant contract
2. should in the event if whereas
3. consent authorisation injunction permission
4. withdraw breach cancel rescind
5. deleted taken out unwarranted removed
6. contention proposition proposal suggestion
7. valid efficacious enforceable in effect

4. Complete the contract clause below using the appropriate prepositions:

between      by(2)      for      hereby      herein      in

This agreement constitutes the entire agreement \_\_\_\_\_ the parties. No waiver, consent, modification or change of terms of this agreement shall bind either party unless in writing and signed \_\_\_\_\_ both parties. Such waiver consent, modification or change, if made, shall be effective only \_\_\_\_\_ the specific instance and \_\_\_\_\_ the specific purpose given. There are nounderstandings, agreements or representations, oral or written, not specified

\_\_\_\_\_ regarding this agreement. Contractor, by the signature below of its authorised representative, \_\_\_\_\_ acknowledges that the Contractor has read this agreement, understands it and agrees to be bound \_\_\_\_\_ its terms and conditions.

5. Write the opposite of each of the adjectives used to describe a contract:

1. enforceable/ \_\_\_\_\_ contract
2. implied/ \_\_\_\_\_ contract
3. binding/ \_\_\_\_\_ contract
4. valid/ \_\_\_\_\_ contract

6. Complete the sentences below using the correct form of the given verbs:

breach enter into modify renew sign terminate

1. Minors and the mentally incompetent lack the legal capacity to \_\_\_\_\_ contracts.
2. Courts generally rule that if the parties have a meeting of the minds and act as though there was a formal, written and \_\_\_\_\_ contract, then a contract exists.
3. The lawsuit claimed that the defendant \_\_\_\_\_ a confidentiality contract by attempting to sell trade secrets as his own inventions.
4. "Evergreen clauses" are those clauses which cause automatic renewal unless the contract \_\_\_\_\_.
5. While fixed-term contracts involve an agreement that the job will last for a specified period of time, provisions are often included to enable the contract \_\_\_\_\_ if so desired.
6. The committee shall have no authority to change or otherwise \_\_\_\_\_ contract language.