

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

МАГІСТР
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань: 27 ТРАНСПОРТ
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ
(код та найменування спеціальності)

Програма підготовки: **ЛОГІСТИКА АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ**
(найменування програми підготовки)



Сєвєродонецьк
2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Голова колегії з аудиту освітніх
програм Миронов О.В.

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО кафедрою «Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

ЗАТВЕРДЖЕНО наказом ректора від «30__» _06_ 2017 р. №105/97

РОЗРОБНИКИ Керівник робочої проектної групи
Кічкіна О.І., к.т.н., доц.
(П.І.Б., вчений ступінь, вчене звання)

Члени робочої проектної групи:
Горбунов М.І., д.т.н., проф.
(П.І.Б., вчений ступінь, вчене звання)

Кузьменко С.В. к.т.н., доц.
(П.І.Б., вчений ступінь, вчене звання)

Климан А.О, к.т.н.,доц.
(П.І.Б., вчений ступінь, вчене звання)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Загальна інформація	
Навчальний заклад	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назвагалузі знань	27 Транспорт
Назва спеціальності	274 Автомобільний транспорт
Програма підготовки	Логістика автомобільного транспорту
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Національна агенція із забезпечення якості освіти
Тип диплому та обсяг програми	Обсяг освітньої програми на базі першого (бакалаврського) рівня з терміном 1 рік 5 місяців
Період ведення	2017 - 2019 рр.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА -другий цикл, QF-LLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне), заочне (дистанційне)
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр з автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Магістр з автомобільного транспорту за спеціалізацією логістика автомобільного транспорту
2. Мета освітньої програми	
	Набуття компетентностей в обґрунтованні, розробці і формуванні принципів та методів управління автотранспортними підприємствами та логістичного управління на автотранспорті.
3. Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Програма акцентована на набуття знань та навичок для проведення досліджень автотранспортних систем, розв'язання проблем надійності та безпеки транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем, здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки машин, застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, логістики, організація роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проєктуванням нової техніки і технологій
Фокус програми: Загальна / спеціальна	Формування здатності виконувати професійні обов'язки у сфері автотранспортних систем, із застосуванням принципів та методів логістики.
Орієнтація	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблена вивчення дисциплін, пов'язаних з проєктуванням, функціонуванням автотранспортних систем та управлінням транспортними, вантажними та іншими технологічними процесами в автотранспортних системах, застосуванням наукових методів, математичних моделей, систем автоматизованого проєктування та інформаційних технологій, методів та принципів логістики.

<u>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</u>	
Придатність до працевлаштування	Виконання відповідних посадових обов'язків у транспортних підприємствах та підрозділах за спеціалізацією логістика автомобільного транспорту, організаційно-управлінських службах, науково-дослідних організаціях, професійно-технічних, середніх та вищих навчальних закладах на первинних посадах згідно штатного
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання у аспірантурі за третім (освітньо-науковим) рівнем
<u>5. Викладання та оцінювання</u>	
Підходи до викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, самонавчання, проведення самостійних та групових досліджень, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, індивідуальна робота, підготовки магістерської роботи.
Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, поточний контроль, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти, презентації, захист дипломної роботи магістра.
<u>6. Програмні компетентності</u>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області автомобільного транспорту, надійності та безпеки транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та

Загальні	<p>1. Інструментальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях</p> <p>ЗК2. Здатність організовувати роботу колективу, а також мотивувати та керувати його роботою.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>2. Міжсуб'єктні компетентності:</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися із фаховою та загальною аудиторіями, представляти інформацію в усній, друкованій чи іншій формі рідною та іноземною мовами на професійному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати на практиці різні теорії в області навчання, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження в межах вузької спеціалізації, виявляти проблеми, ставити задачі та вирішувати їх, використовуючи відповідні методи наукових досліджень.</p> <p>3. Системні компетентності:</p> <p>ЗК9. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці.</p> <p>ЗК10. Здатність визначати системні якості досліджуваних процесів, обирати методи дослідження та оптимізації процесів в транспортних системах.</p> <p>ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
----------	---

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі автомобільного транспорту, детальне розуміння принципів визначення експлуатаційних властивостей автомобілів.</p> <p>ФК2. Знання сучасного стану та основних тенденцій розвитку конструкцій автомобілів, що впливають на їх безпеку на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях.</p> <p>ФК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі автомобільного транспорту, охорони навколошнього безпеки та надійності транспортних засобів.</p> <p>ФК4. Спроможність спілкуватись в галузі автомобілебудування, технологічної та технічної безпеки, сучасних технологій, інтелектуальних транспортних систем в діалоговому режимі в різномовному середовищі.</p> <p>ФК5. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК6. Розуміння теоретичних зasad, що лежать в основі методів досліджень експлуатаційних властивостей автомобілів, методології проведення лабораторних та натурних досліджень.</p> <p>ФК7. Знання становища автомобільного транспорту у країні та за кордоном і тенденції його розвитку, експлуатаційних властивостей автотранспортних засобів, показників перевізних властивостей різних видів вантажу, способів навантаження та розвантаження.</p> <p>ФК8. Вміння визначати фактори, які впливають на періодичність технічного обслуговування і ремонту автомобілів, оптимальну номенклатуру запасних частин що входять у склад матеріальних запасів АТП, прогнозувати і планувати потреби в матеріальних ресурсах.</p> <p>ФК9. Знання основних принципів побудови міжнародних та національних систем сертифікації, принципів та процедур розробки, прийняття та застосування нормативних документів з сертифікації; технічних вимог до ДТЗ, що наведені в Правилах з сертифікації та методів випробувань по цих Правилах, можливостей та доцільності застосування заходів з сертифікації в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК10. Вміння на практиці реалізовувати набуті знання при проектуванні та виробництві високоефективних ДТЗ, проводити випробування зразків техніки, впроваджувати та оцінювати заходи з підтримання відповідності ДТЗ вимогам безпечності та екологічності в умовах експлуатації.</p> <p>ФК11. Здатність до засвоєння і системного аналізу новітніх конструкцій автомобіля і його складових частин, оцінки рівня технічної досконалості рухомого складу автомобільного транспорту.</p> <p>ФК12. Знання сучасного стану і основних тенденцій розвитку конструкцій рухомого складу автомобільного транспорту і рівень їх впливу на ефективність, безпеку і екологічні показники використання.</p> <p>ФК13. Розуміння теоретичних зasad сучасних методів досліджень надійності та експлуатаційних властивостей автомобіля, принципів функціонування програмно-апаратних комплексів для експериментальних досліджень</p> <p>ФК14 Здатність брати участь у роботах з розроблення та оптимізації технологічних процесів</p>
---	--

	<p>Фахові (компетентності щодо спеціальних розділів на вибір студента)*:</p> <p>ФК15. Здатність до управління ланцюгами поставок.</p> <p>ФК16. Здатність здійснювати проектування та моделювання транспортних систем.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати логістичні принципи та методи управління транспортними логістичними системами з використанням новітніх інформаційних технологій та математичного моделювання.</p> <p>ФК18. Здатність визначати обсяги транспортних потоків в системах, оптимізувати їх рух.</p> <p>ФК19. Здатність застосовувати системи автоматизованих розрахунків для вирішення наукових задач.</p> <p>ФК20 Здатність організовувати технологічні процеси в транспортно-складських системах.</p> <p>ФК21 Здатність аналізувати та вирішувати задачі управління транспортними підприємствами та організації процесів в транспортних системах.</p> <p>ФК22 Здатність обирати та удосконалювати спеціалізовані навантажувально-розвантажувальні засоби в роботі транспортної системи.</p> <p>ФК23 Здатність аналізувати та залучати ресурсозберігаючі технології на автотранспорти</p> <p>ФК24 Здатність організовувати автомобільні перевезення та забезпечувати безпеку руху.</p>
7. Програмні результати навчання	
Ключові результати навчання:	ПРН1. Вміти розробити, організувати та реалізувати проект по актуальній темі дослідження у сфері автомобільного транспорту. Розподілити завдання між виконавцями та визначити терміни виконання.

Узагальнені результати навчання:	<p>ПРН 2. Уміти самоорганізовуватися і розподіляти свій робочий час для виконання завдань, та виділяти час для самоосвіти у професійній сфері.</p> <p>ПРН 3. Уміти розширити, доповнити чи модифікувати існуючі наукові теорії власними ідеями і доробками, що базуються на синтезі набутих знань та практичного досвіду. Перевірити існуючі наукові гіпотези.</p> <p>ПРН 4. Зібрати вихідні дані для реалізації проекту та виконати їх аналіз шляхом використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів, інтерпретувати результати.</p> <p>ПРН 5. Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій.</p> <p>ПРН 6. Представити результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі іноземною чи рідною мовою. Перекласти терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.</p> <p>ПРН 7. Мотивувати та критикувати виконавців, передбачити наслідки дій та окреслювати очікувані результати. Виконати економічну оцінку проекту, визначити прямий та непрямий ефект.</p> <p>ПРН 8. Виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі автомобільного транспорту, спланувати експеримент, визначитись з методами дослідження.</p> <p>ПРН 9. Вміти вільно користуватися рідною і іноземною мовами як засобом ділового спілкування.</p> <p>ПРН 10. Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти розробляти стратегії розвитку автомобільного транспорту, визначати цілі проєктування, критерії ефективності, обмеження застосовності, уміти розробляти нові методи і засоби проєктування.</p> <p>ПРН 12. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички..</p> <p>ПРН 13. Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень.</p> <p>ПРН14 Уміти проводити розробку і дослідження теоретичних і експериментальних моделей об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ПРН15 Уміти формувати нові конкурентоздатні ідеї в області теорії і практики автомобільного транспорту, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань.</p>
----------------------------------	---

Спеціальні	<p>Спеціальні:</p> <p>ПРН16 Удосконалення підходів і методів щодо дослідження і управління функціонуванням автотранспортними системами</p> <p>ПРН17 Обґрунтування доцільності заходів щодо удосконалення транспортних технологій із використанням моделювання транспортних процесів та систем.</p> <p>ПРН18 Володіти всеобічними знаннями в галузі автомобілебудування та бути здатним використовувати їх в професійній діяльності з метою ефективного використання рухомого складу автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН19 Аналізувати і обґрунтовувати застосування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок.</p> <p>ПРН20 Розробляти моделі розвитку автотранспортного підприємства, інформаційну базу економічної оцінки виробництва транспортних послуг.</p> <p>ПРН21 Визначати ємкість ринку автомобілів, запасних частин і матеріалів, автопослуг.</p> <p>ПРН22 Організувати роботу з надання послуг з обслуговування та ремонту автомобілів та оперативно керувати виробництвом на фірмових станціях технічного обслуговування автомобілів.</p> <p>ПРН23 Аналізувати і обґрунтовувати доцільність застосування наукових рекомендацій і сучасних методів управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ПРН24 Вміти доцільно вибирати системи та схеми сертифікації, систематизації з ознак видів випробувань, процедури проведення сертифікації, фонди нормативно-технічної документації, напрями підготовки та 10 проведення сертифікації підприємств з надання послуг з перевезення пасажирів та вантажів, з технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів</p> <p>ПРН25 Аналізувати зарубіжну сертифікаційну документацію, розробляти та впроваджувати заходи з підготовки підприємств до перевірки виробництва на спроможність випускати продукцію, що надана на сертифікацію.</p>
-------------------	--

	<p>Базові знання, вміння та розуміння на вибір студента:</p> <p>ПРН 26. Здійснювати проектування та моделювання транспортних систем і мереж.</p> <p>ПРН 27. Обирати забезпечення ресурсозберігаючих режимів роботи транспорту і транспортних систем.</p> <p>ПРН 28. Застосовувати логістичні принципи та методи управління транспортними логістичними системами з використанням новітніх інформаційних технологій та математичного моделювання</p> <p>ПРН 29. Вміти визначати обсяги транспортних потоків в системах, оптимізувати їх рух</p> <p>ПРН 30. Вміти застосовувати системи автоматизованих розрахунків для вирішення наукових задач.</p> <p>ПРН 31. Вміти організовувати технологічні процеси в транспортно-складських системах.</p> <p>ПРН 32. Вміння аналізувати та вирішувати задачі управління транспортними підприємствами та організації процесів в транспортних системах.</p> <p>ПРН 33. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.</p> <p>ПРН 34. Вміти обирати та удосконалювати спеціалізовані навантажувально-розвантажувальні засоби в роботі транспортної системи</p>
--	---

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі інформаційних технологій які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі технічних або фізико-математичних наук. Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів і магістрів.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів технічних наук, докторів технічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>У навчальному процесі задіяно 215 приміщень для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, міжкафедральних лабораторій, студентських проектних бюро, з яких: 10 аудиторій оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, 62 лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають</p>

	<p>видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) і лабораторних занять. Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені, приладами, обладнанням та інструментами.</p> <p>Комп'ютерна підготовка студентів забезпечується в комп'ютерних лабораторіях, спеціалізованому обчислювальному центрі, залі дипломного та курсового проектування, оснащених комп'ютерами та графобудівниками. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання. Комп'ютери об'єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами "Internet".</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 144 тис. примірників. Середня кількість підручників, що припадає на одного студента денної форми навчання, становить 43 примірника.</p> <p>До послуг читачів аbonемент, читальна зала бібліотеки з комп'ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet.</p> <p>В інституті створені і використовуються два сайти Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті.</p> <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури - 8040 аркушів в годину.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES “Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові”
Міжнародна кредитна мобільність	TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES “Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові” Стажування у Жилінському університеті (Словаччина) у рамках отримання стипендії на стажування від Стипендіальної Програми Словацької Республіки
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантury, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних</p>

	<p>українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділені СНУ ім. В. Даля.</p>
--	---

***Студент** обирає фахові компетентності щодо спеціальних розділів професійної підготовки (з переліку СК6 - СК16).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Обсяг навчального навантаження студента для досягнення нормативних та додаткових результатів навчання за програмою підготовки магістрів спеціальності 274 Автомобільний транспорт за спеціалізацією «Логістика автомобільного транспорту»

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
№	Назва дисципліни	Обсяг кредитів ECTS	
1	Цикл загальної підготовки		
1.1	Формування загальних компетентностей	9,0	
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	зalіk
ОК2.	Основи педагогіки вищої школи	3,0	зalіk
ОК3	Іноземна мова	3,0	Залік, залік
1.2.	Цикл професійної підготовки	46,5	
ОК4	Методи наукових досліджень автотранспортних систем (Спец. Курс)	6,5	екзамен
ОК5	Спеціальний курс технічної експлуатації автомобілів	5,0	Екзамен, КР
ОК6	Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів	5,0	екзамен
ОК7	Сертифікація та ліцензування на автомобільному транспорті	6	екзамен
ОК8	Методи оптимізації в наукових дослідженнях	6,0	зalіk
ОК9	Науково-дослідна робота студентів	4,0	зalіk
ОК10	Планування експерименту	5,0	екзамен
		37,5	
1.3	Практична підготовка	9,0	
ОК11	Переддипломна виробнича з відривом від теоретичного навчання	9,0	Диф. залік
1.4	Атестація	12,0	
ОК12	Кваліфікаційна робота магістра	12,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
2	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
2.1	Блок 1 дисциплін вільного вибору студента	22,5	
ВБ1.01	Математичне моделювання в наукових дослідженнях автотранспортних систем та автоматизація розрахунків	7,0	екзамен
ВБ1.02	Методи дослідження потоків в транспортних системах	5,5	екзамен
ВБ1.03	Транспортно-складські логістичні системи	5,0	зalіk
ВБ1.04	Управління ланцюгами постачань	5,0	зalіk
2.2	Блок 2 дисциплін вільного вибору студента	22,5	

ВБ.2.01	Управління транспортними підприємствами та організація процесів в транспортних системах	7,0	екзамен
ВБ.2.02	Спеціалізовані навантажувально-розвантажувальні засоби	5,5	екзамен
ВБ.2.03	Організація автомобільних перевезень та безпека руху	5,0	залік
ВБ.2.04	Ресурсозбереження на транспорті	5,0	залік
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з першого вибіркового блоку.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» з проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з автомобільного транспорту за спеціалізацією «Логістика автомобільного транспорту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця співвідношення програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми